

Prerequisits per a la lectoescriptura

CEP de Mallorca

10 hores - 50 places - Mixta

16 a 17 d'octubre de 2026



Calendari i horari

1a sessió divendres 16/10/2026 (de 17:00 h a 20:30 h)

2a sessió disabte 17/10/2026 (de 09:30 h a 14:00 h).

2h d'aplicació i retroacció (Google Classroom).

Lloc

CEP de Mallorca, seu de Palma

Destinataris

- 1.- Docents en actiu d'Educació Infantil i primer cicle de Primària de centres públics i/o concertats sostinguts amb fons públics.
- 2.- Docents en actiu d'Educació Primària de centres públics i/o concertats sostinguts amb fons públics.

Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre.

- 1- Funcionaris en pràctiques de tots els nivells educatius, sempre que no hagin estat admesos en formacions en centres o formacions que sumin 20 hores o més.
- 2- L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
- 3- L'ordre d'inscripció.

Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 29 de setembre a dia 12 d'octubre de 2026 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE MALLORCA.
2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.
3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 13 d'octubre de 2026. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE MALLORCA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.
4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 13 a dia 14 d'octubre de 2026 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.
5. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es contactarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència fins que s'ocupin les places lliures.
6. La llista definitiva de participants es publicarà una vegada s'hagi gestionat la llista d'espera

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-lo al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals:

<http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.

Avaluació i certificació

Per poder certificar, els participants hauran de:

- Acreditar una assistència mínima al 80% de les hores presencials. Les faltes d'assistència a les sessions presencials no es podran justificar en cap cas.
- Haver realitzar totes les tasques obligatòries dins els terminis establerts i compartir la memòria d'aplicació.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb l'organitzador (CEP de Mallorca) per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 30 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació a l'organitzador, si s'escau.

Coordinació i informació

Catalina Ribot, directora.

Telf: 871 03 89 21 / 971 42 07 48 - Ext: 2004

catiribot@cepmallorca.net / cribotmayol@ibeducacio.eu

Continguts

Bloc 1: Fonaments i prevenció

La lectura i l'escriptura des de la neurociència.

Factors de risc i senyals d'alerta en Educació Infantil.

Bloc 2: Consciència fonològica

Les tres etapes de la consciència fonològica: consciència lèxica, sil·làbica i fonèmica.

Estratègies i activitats pràctiques per desenvolupar la consciència fonològica a Educació Infantil.

Recursos a l'aula.

Bloc 3: Vocabulari, lectures compartides i habilitats narratives

Estratègies i activitats pràctiques per desenvolupar el vocabulari i les habilitats narratives en els infants.

Objectius

OBJECTIUS PRESENCIALS:

Comprendre els fonaments teòrics de la lectura: analitzar el funcionament del cervell lector i el Model simple de la lectura per entendre els processos implicats en la comprensió i el reconeixement de paraules.

Identificar factors preventius de les dificultats lectores en l'etapa d'Educació Infantil.

Desenvolupar estratègies didàctiques per fomentar la consciència fonològica.

Facilitar recursos per al desenvolupament de la consciència fonològica a l'aula.

OBJECTIUS A DISTÀNCIA:

Dissenyar activitats integrades que connectin les habilitats lingüístiques (vocabulari i habilitats narratives) amb la preparació per a la lectura inicial.

Metodologia

Sessions actives fonamentades en la reflexió sobre la pràctica docent, el contrast amb l'experta i les dinàmiques de grup per tal d'afavorir la participació, la interacció i la construcció compartida de coneixement. La formació tindrà 8 hores presencials i 2 hores a l'Entorn Virtual d'Aprenentatge que serà el Google Classroom on hauran de presentar una memòria d'aplicació que serà avaluada per l'experta i s'haurà de compartir amb la resta de participants.

Transferència

L'alumnat potenciarà significativament la comunicació, comprensió i expressió oral gràcies a la pràctica i desenvolupament d'activitats i dinàmiques que fomenten la creativitat, la cooperació, l'expressió corporal, i promouen el treball en equip i la posada en el lloc de l'altre, millorant la seva autoconfiança i autoestima. El disseny i planificació d'una proposta d'aplicació pràctica a les aules, a partir de les estratègies i recursos proporcionats durant la formació, que les persones participants de la formació hauran dissenyat, serà la base perquè això sigui possible.

Línia estratègica

PQ 2428 3 Competència comunicativa-plurilingüe i la competència matemàtica

Formadors

Eva Quirós Menéndez



Mestra i psicopedagoga. Inspectora d'educació. Experta universitària en Bases Psicopedagògiques del Procés d'Ensenyament-Aprenentatge. Experta Universitària en Aprenentatge de la Lectura i Dificultats. Professora associada de la UIB de l'assignatura Lectura i Escriptura Inicials del Grau d'Educació Infantil i Primària.

Curs (Formació per àmbits) - Esdeveniment 155
Curs 2026/2027 - Àmbit Mallorca
Llengües